



MASTER EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO FAMILIAR

Presentación

Títulos propios

Objetivo

Modalidad

Requisitos

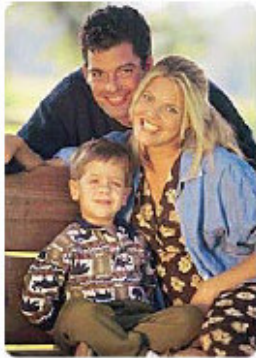
Características

Metodología de trabajo

Programa 2006



MASTER EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO FAMILIAR



TÍTULOS PROPIOS

- **MASTER EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO FAMILIAR**
- **EXPERTO UNIVERSITARIO EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO FAMILIAR**

OBJETIVO

El futuro de nuestra sociedad pasa necesariamente por la recuperación de los padres de su función educativa familiar. El Master y Experto en Orientación Familiar tiene como objetivo capacitar a preceptores, profesores, orientadores, padres de familia (educadores) para formar a las familias a las que atiende, de manera que sean protagonistas de la educación de sus hijos, en sintonía con los objetivos del Proyecto Educativo de esa familia o Institución. Se trata de formar a profesionales capaces de ofrecer a las familias el asesoramiento que necesitan para "ser" familia y educar a sus hijos en el mundo de hoy.

PROGRAMA

Semipresencial.

REQUISITOS

- Para poder obtener el título de MASTER, es preciso estar en posesión del grado de Licenciado, o equivalente.
- Pueden obtener el título de EXPERTO UNIVERSITARIO las personas que estén en posesión del título de Diplomado Universitario.

CARÁCTERÍSTICAS

• 60 sesiones de 3 horas de clase cada una	180 horas
• Estudio personal de los manuales (documentos básicos)	180 horas
• 10 reuniones (una al mes) de trabajo de 3 horas	30 horas
• Lectura de 10 libros y realización de resumen y guía de trabajo (media de 8 horas)	80 horas
• Análisis y propuestas de solución a 10 situaciones familiares (media 3 horas)	30 horas
• 1 trabajo de investigación (profundización bibliográfica)	30 horas
• Práctica profesional guiada (investigación –acción)	30 horas
• En total se estima la dedicación al programa	560 horas

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de trabajo es activa y participativa. El método del caso es uno de los principales instrumentos de trabajo en las sesiones presenciales, lo que proporciona habilidades y competencias básicas para el desarrollo de su acción de asesoramiento familiar. La participación de los alumnos en las sesiones presenciales es constante: trabajo en equipo, debates, dinámicas de grupo, etc., y es uno de los instrumentos para su evaluación.

Cada alumno tendrá asignado un asesor que le acompañará y asesorará durante todo el periodo de formación, constituyendo este asesoramiento personal uno de los pilares formativos, en la medida en que se convierte en modelo de entrenamiento de competencias orientadoras, además de la ayuda que supone para la optimización de su aprendizaje personal y de aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en sus respectivos centros de trabajo. Los alumnos del Master realizarán un proyecto de fin de Master que será asesorado por su profesor asesor.

En los dos programas la formación se complementa "a distancia" con la lectura y comentario de libros especializados, la resolución de casos y el diseño de planes concretos de acción para la resolución de problemas educativos familiares o para la optimización de sus posibilidades educativas.

3 periodos presenciales intensivos de una semana.

Trabajo mensual realizado a distancia (10 trabajos).

Asesoramiento Académico Personal.

- Corrección mensual y orientaciones para la mejora.
- Entrevista bimensual con el asesor académico.
- Consultas on-line.

Actualización permanente por lista de distribución de correo en Internet.

a. Periodos Presenciales

- Cada periodo presencial supone una semana de formación intensa (60 clases).
- Se entrega una amplia documentación básica, que ha de ser estudiada por los alumnos.
- Se entrega (en soporte informático) abundante información de ampliación y consulta.
- Metodología de trabajo activa y participativa:
 - o Exposición de los aspectos fundamentales del tema.
 - o Coloquio y preguntas.
 - o Análisis y resolución de casos prácticos en pequeños grupos.
 - o Consultas a los profesores.

b. Periodos a distancia

- Diez periodos de trabajo a distancia (trabajos mensuales)
- Cada trabajo mensual consta de:
 - o Lectura de un libro o manual señalado en el programa de estudios
 - o Cumplimentación de la "Guía de Trabajo" sobre el libro leído.
 - o Participación en un libro-forum en pequeño grupo para análisis del trabajo realizado.
 - o Análisis detallado y propuesta de líneas de orientación pedagógica de un caso (o situación familiar) real.
 - o Participación en una reunión de trabajo en grupo para discutir y exponer el análisis y el plan de orientación familiar propuesto.
- Entrevista personal bimensual con el/la Asesor Académico, para recibir orientaciones con objeto de mejorar los trabajos y poder resolver las dudas o problemas que se presenten.
- Realización de un trabajo de investigación, que suponga una profundización bibliográfica en alguno de los temas del Master.

PROGRAMA 2006

BLOQUES DE CONTENIDOS

A	Introducción general al Asesoramiento Educativo Familiar.
B	Matrimonio y familia, hoy.
C	La entrevista.
D	La educación en el seno familiar.
E	La educación de la inteligencia.
F	La educación de la voluntad.
G	La educación de la afectividad
H	Resolución de problemas educativos más frecuentes.